



**PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

**IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO**

<b>Escuela o Liceo</b>	<b>Colegio Santo Tomás, Curicó</b>
<b>RBD</b>	<b>2787 - 1</b>
<b>Dependencia</b>	<b>Particular Subvencionado</b>
<b>Niveles de educación que imparte</b>	<b>Pre-Básica, Básica, Media.</b>
<b>Comuna, Región</b>	<b>Curicó, Región del Maule.</b>

## 1. FUNDAMENTACIÓN:

El desarrollo dinámico que presentan las sociedades actuales, requiere de un proceso constante de adaptación por parte de quienes forman parte de los distintos grupos humanos. Es así como el primer paso tendiente a preparar a los estudiantes de los distintos niveles educacionales, es promover, desde las actividades curriculares y extracurriculares, el desarrollo del sentido cívico y político.

En el marco de la legislación vigente y en concordancia con los preceptos contenidos en la normativa, Colegio Santo Tomás de Curicó, adhiere al mandato legislativo que establece: “Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza Pre-Básica, Básica y Media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo con las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego. Por tanto, el Plan de Formación Ciudadana, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley N° 20911 del 2016, que tiene como objetivo implementar acciones que permitan a las y los estudiantes participar de procesos formativos, curriculares y extraprogramáticos, teniendo como ideario el respeto a los derechos humanos y la búsqueda del bien común con la finalidad de fortalecer la formación cívica de los estudiantes y la comunidad.

A partir del año 2020, la ley citada anteriormente, crea la asignatura de Educación Ciudadana obligatoria para 3° y 4° medio, la que incorpora objetivos que apuntan al desarrollo de competencias cívicas, aborda temáticas de teoría política y de formación ética para fortalecer la formación ciudadana como ejercicio democrático.

Los objetivos propuestos en el Plan de Formación Ciudadana se promueven en los espacios de participación que existen en nuestra comunidad educativa incentivando la cultura democrática, tales como: consejo escolar, consejo de profesores, centro de alumnos, centro de padres, consejo de curso y actividades curriculares de libre elección (ACLE) ya que, en cada una de esas instancias se incorporan los objetivos de aprendizaje transversales que forman parte del Currículum vigente.

## **2. OBJETIVOS:**

### **Objetivo General**

Desarrollar en los/as estudiantes un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para la vida en democracia, a través de un proceso de aprendizaje que forme personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, adquiriendo colectivamente valores que nos permitan ser ciudadanos libres, responsables y participativos en nuestra vida social y política, capaces de construir una sociedad basada en la tolerancia, respeto y la transparencia.

### **Objetivos Específicos**

- 1) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- 2) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- 3) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- 4) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- 5) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- 6) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- 7) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- 8) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

## **3. EJES TEMÁTICOS**

Ciudadanía y Democracia.

Derechos Humanos y Derechos del niño.

Institucionalidad política.

Interculturalidad, Identidad local y nacional.

Ética y Valores ciudadanos.

**ACTIVIDADES PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

Actividad	Descripción	Indicador de logro	Responsable	Recursos	Fecha	Verificación
Elección Directivas de Curso.	Al inicio del año escolar, los estudiantes de todos los cursos de enseñanza básica y media, desarrollarán la elección de directivas de cursos	Eligen a representantes de sus cursos de forma democrática y participativa demostrando tolerancia y aceptación.	Depto. de Orientación.	Propaganda en salas. Papeletas de votos.	Marzo	Acta constitución de directivas. Registro en libro de clases.
Socialización Valores Tomistas	Los estudiantes se apropian de los valores del sello institucional	Realizan acciones solidarias con la comunidad. Se apropian de un valor sello por mes.	Equipo de Gestión Pastoral Orientación	Intervenciones	Marzo a diciembre	Recursos infográficos Registro de intervenciones en libros de clases.
Elección Centro de Alumnos.	Los estudiantes realizarán campaña de elección de sus representantes.	Conformar la directiva que, represente a los y las estudiantes bajo los requisitos establecidos por el establecimiento para del perfil de cada cargo	Equipo Directivo Profesor Asesor del CAST	Campaña de difusión de listas. Papeletas de votos. Espacios físicos dentro del establecimiento para exposición de proyectos.	Abril Mayo	Registro de campaña difusión Acta de Constitución del TRICEL. Materiales de votación.
Debate de actualidad.	En el contexto del desarrollo de unidades programáticas de las asignaturas de Lenguaje, Historia, Filosofía los estudiantes de enseñanza media participan en un debate.	Desarrollan las habilidades de comunicación que permiten de forma respetuosa la argumentación de ideas y el planteamiento de distintas opiniones.	Deptos. de Lenguaje y Comunicación, Historia, Filosofía	Sólo los requeridos para el desarrollo de la actividad lectiva.	Semestral	Bitácora organizacional

Asambleas de Directivas de curso con el CAST	Se desarrollarán instancias de conversación con las directivas de curso y el CAST para el abordaje de diferentes temáticas que les competan favoreciendo enlaces comunicativos a través de una sana convivencia.	Participan la mayor parte de los integrantes del CAST y directivas por curso	Profesor Asesor del CAST	Espacio físico de reunión.	Primer y segundo semestre	Listas de asistencia y actas de reuniones.
Consejos de Profesores y GPT	Socialización y reflexión con diferentes estamentos del establecimiento en función del Proyecto educativo Institucional.	Implementan estrategias que aporten al desarrollo de habilidades blandas y de las responsabilidades profesionales. Consejos de Profesores por área: Dirección, UTP, PIE, Inspectoría General, Orientación, Convivencia Escolar.	Equipo Directivo	Ruta de la reunión	Semanal	Acta de Consejo Lista de asistencia Acta de trabajo colaborativo lineal
Intervenciones artísticas y culturales	Desarrollarán diversas actividades como danza y juegos típicos tendientes a fomentar el respeto y valoración a los símbolos patrios.	Potencian las habilidades artísticas (danza, música, arte, etc.)	Equipo Directivo Departamento afines.	Espacios físicos del establecimiento. Recursos	Anualmente	Registro audiovisual.
Charlas sobre Salud mental, Prevención de la violencia, Autocuidado, Vida saludable, responsabilidad penal en adolescentes, Afectividad, sexualidad y género.	Se establece vinculación con Redes de apoyo para abarcar temas transversales.	Reflexionan sobre diversas temáticas asociadas a la formación integral de una persona.	Orientación Convivencia Escolar	Espacios físicos del establecimiento.	Primer y segundo semestre	Registro en libros de clases. Registro fotográfico. Lista de asistencia

Actos Cívicos	Los estudiantes de ciclos de Educación Básica y Educación Media participan de actos cívicos, conmemorativos.	Desarrollan la capacidad de escucha activa, respetando las expresiones artísticas. Evidencian una actitud de tolerancia, respeto y empatía ante los símbolos patrios e institucionales.	Convivencia Escolar. UTP Profesores	Recursos afines.	Durante el año	Registro fotográfico. Libreto. Registro en libros de clases.
Salidas pedagógicas	Los estudiantes de diversos cursos realizan una salida pedagógica para reforzar aprendizajes a diferentes lugares de interés cultural.	Aprecian los aportes, de esos espacios para su aprendizaje y desarrollo integral. Aplican habilidades relacionadas con los objetivos enmarcado dentro de la Unidad de Aprendizaje Evidencian con su comportamiento valores y actitudes que favorecen la sana convivencia y el interés por su crecimiento personal. Desarrollan el sentido de pertenencia a su Colegio al actuar en concordancia con los valores institucionales.	UTP Docentes	Guía de trabajo Recursos asociados a la salida pedagógica en particular	Fecha según Unidad de aprendizaje	Registro en Libro de Clases Registro audiovisual de la salida pedagógica Autorizaciones de apoderados.
Plan de lectura comprensiva	Los estudiantes en diversas asignaturas leen comprensivamente textos de diversa índole adecuados a su edad.	Expresan ideas y opiniones demostrando respeto, empatía e interés por las ideas de otros. Responden interrogantes asociadas a la lectura realizada.	Docentes de todas las asignaturas	Selección de textos.	Segundo semestre	Selección de lecturas por nivel Registro en libros de clases

Cuenta pública	Los estudiantes del CAST realizan cuenta pública en cambio de mando	Directiva del CAST presenta cuenta pública ante representantes de diferentes cursos y equipo directivo del Colegio de las acciones realizadas durante su gestión.	Profesor Asesor del CAST	Libro de actas del CAST	Mayo	Ceremonia cambio de mando
Intervenciones por efemérides	Estudiantes de diferentes cursos realizan intervenciones específicas de acuerdo a efemérides que conmemora un hecho significativo, evidenciando perseverancia, responsabilidad y creatividad.	Realizan intervenciones en un tema particular empleando diversas habilidades exponiendo su trabajo a la comunidad educativa.	UTP Profesores	Trabajos realizados por los estudiantes	Intervenciones semestrales	Planificación de intervenciones. Registro fotográfico Trabajos realizados por los estudiantes
Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)	Los estudiantes se inscriben de forma voluntaria en un taller ACLE demostrando interés, responsabilidad y respeto en su participación cumpliendo las pautas y normas entregadas en pos de una sana convivencia.	Respetan las normas y pautas de funcionamiento de los talleres ACLE en los que participan desarrollando la responsabilidad, sana convivencia y compromiso de su libre elección.	UTP Inspectoría General de ciclo Profesor Coordinador de ACLE Profesores de Talleres ACLE	Materiales asociados a talleres deportivos, académicos, artísticos.	Mayo a Noviembre	Encuesta online de propuesta de talleres ACLE Listas de inscritos en talleres. Registro de actividades desarrolladas. Porcentaje de asistencia. Muestra ACLE
Talleres Programa SENDA	Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de tener hábitos para una vida activa y saludable y la responsabilidad del autocuidado.	Desarrollan actividades del programa SENDA referidas a los hábitos para una vida activa, saludable, la prevención de consumo de drogas y alcohol.	Orientadora Profesores Guías	Materiales programa SENDA	Cursos de Prebásica (primer semestre) Cursos de Básica y Media (segundo semestre)	Material de trabajo Senda Registro de actividades desarrolladas en libro de clases. Ficha proceso de cierre de aplicación de programa

<p>Talleres Programa Habilidades para la Vida</p>	<p>Los estudiantes de enseñanza básica, Profesores y Asistentes de la Educación participan en talleres de Autocuidado desarrollados por Profesionales del equipo de HPV que favorecen el autoconocimiento, la salud mental y la sana convivencia</p>	<p>Aplicación de estrategias asociadas a diversos temas referidos a salud mental, emociones y sana convivencia fomentando el autoconocimiento, el autocuidado y la sana convivencia.</p>	<p>Orientadora</p>	<p>Materiales del programa Encuesta</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p>Registro de asistencia  Registro de actividades en libro de clases  Registro fotográfico  Acta consejo de profesores  Encuesta para apoderados y Profesores  Guías  Correo electrónico  *El programa HPV considera los niveles de enseñanza de Prebásica y Básica siendo una red de apoyo externa.</p>
<p>Reciclando aprendo cuidar el medioambiente</p>	<p>Los integrantes de la comunidad educativa reciclan y reutilizan algunos productos incentivando una actitud de respeto y cuidado por el medioambiente.</p>	<p>Demuestran respeto y cuidado por el medioambiente, incentivando la cultura del reciclaje y reutilización de diversos productos.</p>	<p>Dirección Asistentes de administración.</p>	<p>Afiches Módulo de punto de reciclaje entregado por la Municipalidad</p>	<p>Mayo a Noviembre</p>	<p>Instalación en el hall de acceso al Colegio un módulo de punto de reciclaje de algunos productos como pilas, teléfonos, cables, que se entregarán posteriormente a la Municipalidad.</p> <p>Campañas asociadas a recolección de plásticos y papeles.</p> <p>Afiches.</p>



Valores Tomistas	Promover el conocimiento de la vida y obra de Santo Tomás como base de los valores en los que se sustenta la identidad tomista	Manifiestan una actitud de respeto hacia los valores en los que se sustenta la identidad tomista: Amor a la Verdad, Fraternidad y Solidaridad, Excelencia y Esfuerzo.	Orientación Equipo Pastoral	Material audiovisual	Marzo a diciembre	Registro en libro de clases Actividades de pastoral Talleres Plan de aprendizaje de actividades socioemocionales, oraciones y valores tomistas.
Celebración de Misas y Liturgias.	Promover y reflexionar sobre la identidad religiosa católica en la que se inspira nuestro proyecto institucional abordando diferentes valores universales.	Los estudiantes, trabajadores y apoderados participan en liturgias y misas incorporadas en la planificación del Colegio teniendo una actitud de respeto y tolerancia por las diversas ideas.	Equipo Directivo Orientación Equipo Pastoral	Libretos Registro fotográfico Apoyo coro litúrgico	Marzo a diciembre	Planificación anual del equipo Pastoral Invitaciones mediante correo electrónico Celebración de misas y liturgias Registro fotográfico
Cuenta Pública Dirección	Cuenta Pública de la Dirección a la comunidad sobre la gestión administrativa del año anterior.	Se entrega información asociada a la gestión del Colegio del año anterior en aspectos tales como: administración, datos académicos, infraestructura, finanzas, entre otros.	Equipo Directivo	Material audiovisual Registro fotográfico, correo electrónico con invitación, acta de sesión pública, etc.	Abril	Acta de sesión pública, registro fotográfico, nota informativa en página web del colegio, correo electrónico con invitación a cuenta pública.
Hitos de formación valórica y de inspiración católica	Promover la participación en hitos relacionados con el sello formativo católico y valórico institucional inspirados en el amor a la verdad, la fraternidad, solidaridad y la excelencia y esfuerzo.	La comunidad educativa participa en actividades que forman parte del plan de formación inspirado en los valores católicos e institucionales.	Equipo directivo. Equipo Pastoral	Recursos asociados a cada una de las celebraciones y procesos de formación sacramental.	Marzo a diciembre	Reuniones de catequesis sacramental:  Confirmación Primera comunión

						<p>Celebraciones religiosas de inspiración católica:          Semana Santa          Corpus Christi          Procesoión Virgen del Carmen          Mes de María          Navidad          Guiones misas con diferentes cursos e integrantes de la comunidad.</p>
Campañas solidarias	Promover la solidaridad y fraternidad a través de la participación de campañas solidarias en un ambiente que propicie la empatía y la sana convivencia.	Participan en actividades solidarias dentro y fuera de la comunidad educativa, promoviendo una cultura de fraternidad y empatía a la luz del sello institucional.	Equipo directivo Equipo pastoral CGPA CAST	Recursos asociados a cada una de las campañas solidarias.	Semestral	Kilo de amor Teletón