



**PLANIFICACIÓN ANUAL DE PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**

<b>MATRIZ PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR</b>							
<b>OBJETIVO</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RECURSO</b>	<b>FECHA/ INICIO</b>	<b>FECHA/ TÉRMINO</b>	<b>MEDIO DE VERIFICACIÓN</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.</b> Fortalecer y mejorar el plan de gestión de la convivencia escolar, incluyendo a toda la comunidad educativa.	Socialización y apropiación del RIE 2024 a la comunidad educativa y Difusión de normativas vigentes en el colegio 2024 en instancias tales como: Consejo de Profesores, Reuniones de Apoderados, Consejo escolar, Web Institucional.	Comunicados. Web institucional Capsulas (pasarlos por las tv del colegio hall)	marzo	Diciembre	Acta de consejo de profesores. Informes reuniones de apoderados. Actas consejo escolar. Comunicado. Web institucional. Copia del RIE en portería, dirección y biblioteca.	Equipo de Formación y Convivencia Escolar.	Equipo Directivo. Encargada de Convivencia Escolar. Docentes Guías. Docentes Asignatura.

		Aplicar y Analizar DIA final 2024	

	Construcción del Plan de gestión 2024 a toda la comunidad educativa	Equipo Directivo	Equipo de Convivencia Escolar.

<p>Sociabilizar las normas que favorecen el aprendizaje y las relaciones con otras personas de la comunidad en un ambiente de respeto y buen trato.</p>	<p>Difusión de las reglas y normativas de convivencia a través de talleres sobre habilidades parentales asociadas a la convivencia en el contexto familiar y que favorecen las relaciones interpersonales en cualquier contexto que promueva la sana convivencia.</p>	<p>Talleres de orientación y psicología.</p> <p>En reuniones de pre básica (1°- 4° básico) se realizarán talleres parentales con el apoyo de los profesionales del programa de HPV.</p>	<p>Abril</p>	<p>Octubre.</p>	<p>Material audiovisual.</p> <p>Informe de reunión de Apoderados.</p> <p>Acta de realización del taller del programa HPV.</p>	<p>Profesor Guía, Orientadora, Psicólogos, Profesionales del programa HPV.</p>	<p>Orientadora Encargada de convivencia.</p>
	<p>Realización de talleres preventivos referidos a reglas y normativas que favorecen el aprendizaje y las relaciones con otras personas de la comunidad.</p>	<p>Talleres de orientación, psicología y convivencia escolar.</p>	<p>Abril</p>	<p>Octubre</p>	<p>Material audiovisual.</p> <p>Envío de correo electrónico con material asociado a talleres por nivel.</p> <p>Registro de realización de los talleres en libro de clase en la sección de la asignatura de orientación</p>	<p>Orientadora, Psicólogos, profesores guías y encargada de convivencia.</p>	<p>Orientadora Encargada de convivencia.</p>



<p>Realizar Acompañamiento en los cursos que presenten dificultades de convivencia con el fin de potenciar el desarrollo de habilidades interpersonales y de sana convivencia.</p>	<p>Acompañamientos a cursos que presenten dificultades de convivencia a través de talleres se trabajaran diferentes temáticas para mejorar estas dificultades.</p>	<p>Talleres realizados sobre temáticas de convivencia escolar</p>	<p>marzo</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Registro de la realización de los talleres (plan de Apoyo)  Acta de reunión o entrevistas con apoderados y/o estudiantes.</p>	<p>Orientadora Psicólogos Profesores Guía</p>	<p>Orientadore Encargada de Convivencia.</p>
<p>Generar instancias de participación democrática en la comunidad educativa en los procesos de elección de representantes del colegio a nivel estudiantil.</p>	<p>Elección de directivas centro de Alumnos del colegio.</p>	<p>Informar dando a conocer las listas las acciones a realizar durante este periodo y los integrantes.</p>	<p>marzo</p>	<p>mayo</p>	<p>Listas Salón del establecimiento PPT</p>	<p>Orientación Profesor asesor CAST</p>	<p>Convivencia escolar. Orientación.</p>



<p>Generar talleres y actividades que fomenten la buena convivencia escolar, el buen trato, fortaleciendo lo sellos tomistas tanto con estudiantes y funcionarios como participantes, implementando actividades que permitan instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad, así como también formar monitores que colaboren en situaciones que puedan transformarse en un conflicto que interfiera el clima escolar dentro del</p>	<p>Mes de la convivencia escolar realización de actividades lúdicas que promuevan una sana convivencia escolar dentro de la comunidad educativa.</p> <p>Realización de talleres en pos de la convivencia escolar y el buen trato.</p>	<p>Cronograma de actividades realizadas.</p> <p>Talleres realizados sobre temáticas de la sana convivencia.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Listado de estudiantes participantes.</p> <p>Fotografías.</p>	<p>Orientación Equipo de convivencia escolar.</p>	<p>Orientación Convivencia Escolar.</p>
<p>autocuidado en la comunidad, así como también formar monitores que colaboren en situaciones que puedan transformarse en un conflicto que interfiera el clima escolar dentro del</p>	<p>Talleres de Autocuidado y bienestar emocional a través de la realización de estos mejorar las relaciones interpersonales, celebraciones de festividades que favorecen el clima</p>	<p>Talleres que promuevan la sana convivencia</p> <p>Actividades de autocuidado.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Lista de participantes</p> <p>PPT.</p>	<p>Orientación Equipo de convivencia Escolar</p>	<p>Orientación Convivencia</p>



aula.	laboral.						
	Formación de monitores de convivencia para ayudar dentro del aula en la prevención, estos serán estudiantes de 7° Básico a 2° Medio que participen en proceso de desarrollo de habilidades que permitan colaborar en la resolución pacífica	Elegir en conjunto con el profesor guía estudiantes monitores.	Marzo	Diciembre	Lista de estudiantes participantes	Profesores Guías. Equipo de convivencia escolar. Orientación.	Orientación Convivencia Escolar.



<p>Generar espacios de vinculación que permitan acompañar el proceso de formación de los estudiantes a través de entrevistas de apoderados,</p>	<p>de los conflictos al interior de sus respectivos cursos con la colaboración del equipo de convivencia.</p> <p>Vincular a la familia con el colegio mediante el trabajo del profesor guía y de asignaturas a</p>	<p>Registro de entrevistas realizadas apoderados y alumnos.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Entrevistas realizadas.</p> <p>Correos informativos</p>	<p>Profesores Guías y de asignatura.</p> <p>Orientación Psicólogos.</p>	<p>Orientación Convivencia escolar.</p> <p>Equipo directivo.</p>
---	--	---	--------------	------------------	--	---	--



<p>otorgando herramientas a los padres, madres y apoderados con el fin de establecer lineamientos entre el trabajo realizado por el colegio y la familia con temas de formación integral del estudiante.</p>	<p>través de las entrevistas con el fin de mantener una comunicación y fortalecer el vínculo familia-colegio para acompañar en este proceso de formación integral del estudiante a la luz de los principios institucionales.</p>	<p>Correos informativos. Talleres parentales.</p>			<p>enviados. PPT talleres realizados. Informe de reunión de apoderados.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--



Implementar actividades de apoyo emocional para fomentar la responsabilidad en el cuidado de la salud mental, favoreciendo actitudes de autocuidado, sana convivencia y valoración de cada persona, a través del plan de aprendizaje socioemocional.	Al comienzo de la primera hora de clases diariamente se realizará en aula una actividad de aprendizaje socioemocional, oración y valores tomistas para promover el autoconocimiento, el desarrollo de habilidades y la sana convivencia.	Actividades enviadas diariamente a los docentes para ser realizadas.	Marzo	Diciembre	Correo electrónico del Material enviado.  PPT de las actividades.	Orientación. Psicólogos	Orientación



<p>Entregar reconocimientos mediante diplomas y estímulos a estudiantes destacados en diversas áreas institucionales.</p>	<p>Ceremonias de premiación al finalizar el año escolar en donde se destacan sello tomista, mejor compañero, excelencia académica, asistencia, participación y buen comportamiento en acles.</p>		<p>Marzo</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Listado de estudiantes destacados. Libreto de ceremonia. Registro fotográfico.</p>	<p>Profesores Guías. Profesores asignaturas. Profesores Acles. Coordinación Académica. Inspectoría general.</p>	<p>Equipo Directivo.</p>
---	--	--	--------------	------------------	---	---	--------------------------