



Formación Ciudadana

2024

Plan de Formación Ciudadana I.-Presentación de la Unidad Educativa

Colegio	Colegio Santo Tomás de El Bosque
RBD	25655-2
Dependencia	Particular Subvencionado
Dirección	Gran Avenida JM Carrera 13231
Niveles de Educación que imparte	Prekínder a Cuarto Medio
Comuna, Región	El Bosque, Región Metropolitana

II.-El Plan de Formación Ciudadana y nuestro PEI

El Colegio Santo Tomás de El Bosque, perteneciente a la red de colegios Santo Tomás, se hace parte de la política nacional de Formación Ciudadana y Derechos Humanos vigente desde 2016 y presenta a toda la comunidad educativa su Plan de Formación Ciudadana y Derechos Humanos.

En nuestro Proyecto Educativo Institucional están declarados los pilares fundamentales que sostienen una educación para el ciudadano del siglo XXI, que acoge la formación ciudadana como parte esencial de la preparación del estudiante para la vida en sociedad. Así queda evidenciado en la formulación de la Visión y Misión de la unidad educativa

- **Visión:** Ser reconocidos como una Red de Colegios que, a la luz del pensamiento de Santo Tomás de Aquino, constituyen una alternativa educacional de calidad basada en la responsabilidad de la gestión de sus procesos y resultados. Que **promueven el desarrollo académico y social de todos los integrantes de la comunidad educativa, a fin de colaborar en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.**
- **Misión:** Somos colegios de orientación católica, inspirados en el pensamiento de Santo Tomás de Aquino. Cultivamos una educación de calidad centrada en los alumnos/as y el logro de sus aprendizajes. **Promovemos la búsqueda de la verdad y el ejercicio de la libertad responsable. Generamos espacios y ambientes propicios para un adecuado clima de convivencia escolar.** Propiciamos el estudio, el trabajo y el espíritu de emprendimiento. **Reconocemos a los padres y apoderados como los principales educadores y los apoyamos en la formación de sus hijos como personas que desarrollan virtudes y competencias para desenvolverse responsablemente en la sociedad.**

“Nuestro sello se fundamenta en el valor de cada persona, a la que respetamos y ayudamos a lograr su plenitud. Esto se concreta en la promoción de tres valores:

-**Amor a la verdad**

- **Formación de la prudencia** como criterio de rectitud en la acción la aspiración a la excelencia y la promoción de una autonomía responsable

-**Servicio a los demás** ayudando a construir una comunidad fraterna y familiar al servicio de una sociedad más justa y solidaria”.

Lux et Veritas, Dirección de formación e identidad.

III.- Áreas de Gestión y su vinculación con el Plan de Formación Ciudadana

<p>¿Qué prácticas del área Gestión Pedagógica apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la Ley N° 20911 al equipo Directivo. (UTP) - Elaboración del Plan de Formación Ciudadana (UTP y Docentes) - Presentación del Plan de Formación Ciudadana al Consejo de Profesores (Docentes) - Implementación del Plan de Formación Ciudadana (UTP y Docentes) - En el proceso de creación los docentes de Historia y Lenguaje aportaron con el análisis de los programas de estudios y entregaron propuestas de actividades realizables que abordarían temáticas relevantes relacionadas con los Derechos humanos, Los Derechos del niño, Ciudadanía, Democracia, etc. -Participación en Yo Opino, es mi Derecho: Niñas, Niños y Adolescentes construimos el país que soñamos”, fue un proceso realizado entre marzo y abril del año 2015, donde trabajaron alumnos de 1° a IV° medio del colegio.
<p>¿Qué prácticas del área de Liderazgo apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<p>Participación con apoderados y/o alumnos y docentes en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jornadas de reflexión en Escuelas para padres - Salidas Acción Solidarias de Pastoral, -Reuniones con Centro de Alumnos, - Comité para la buena convivencia. - Primeras Comuniones, Catequesis, Eucaristías, Feria Costumbrista. - Escuela para Líderes - Red de Colegios particular - Aplicación de Encuestas (padres, apoderados, docentes y asistentes de la educación) - Comité Paritario - Consejo Escolar, etc.

<p>¿Qué prácticas del área Convivencia apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Convivencia Escolar. - Charlas Carabineros: Ley penal juvenil, bullying, ciber bullying, violencia en el pololeo. - Elecciones Centro de Estudiantes Básica y Media con acompañamientos. - Actos Cívicos con la participación de alumnos. - Jornada de Prevención de Riesgos con participación de carabineros, Bomberos, Mutual de Seguridad, Centro de Padres, Centro de alumnos y Transportistas. -
<p>¿Qué prácticas del área Orientación apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programa en formación de virtudes que incluye formación con nuestro sello tomista, abordando la búsqueda de la verdad, formación de la prudencia y la promoción de una autonomía responsable. -
<p>¿Qué prácticas del área Recursos apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Presupuesto anual y Plan Anual Operativo. - Compras de Implementos pedagógicos. - Capacitación de profesores, administrativos, apoderados y alumnos. - Aplicación de Encuestas - Evaluación Docente - Celebración de fechas importantes (País y Colegio)

IV.- Plan de Acción:

Objetivos del Plan de Formación Ciudadana	Contenido	Actividad	Asignatura /Curso	Plazos Estimados	Evidencia
1.- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	1. Ejercicio Democrático	Realizan votaciones para escoger al mejor compañero.	Asignatura: Orientación Cursos: Prekínder a IVº Medio.	2º Semestre	Registro en Libro de clases
	2. Bien Común	Elaboración de proyecto de Derechos de un ciudadano libre y responsable en el marco de la teoría del desarrollo sustentable.	Asignatura: Tecnología Cursos: 7º Básico	1º Semestre	Registro en Libro de clases
	3. Derechos Ciudadanos en la Escuela	Votación de Directivas de Cursos	Asignatura: Orientación Cursos: 3º Básico a IVº medio	Abril	Registro en Libro de clases
	4. Derechos Ciudadanos en la Escuela	Encuestas: Talleres Extraprogramáticos	Asignaturas: Educación Física, Artes y Música. Cursos: 5º Básico a IVº medio	Marzo	Registro en Libro de clases
	5. Derechos de Alumnos/as	Lectura de los derechos del niño. Observan y comentan imágenes relacionada a la vulneración de los derechos.	Asignatura: Historia Cursos: 3º Básico	1º Semestre	Registro en Libro de clases

	6. Derechos del estudiante.	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados	Asignatura: Historia Cursos: 4° Básico	1° Semestre	Registro en Libro de clases
2) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	1. Cuidado del Medio Ambiente	Formulan opinión sobre diferentes temas tratados, por ejemplo, el cuidado del agua, del medioambiente, entre otros. Es transversal a todas las asignaturas.	Asignaturas: Todas Cursos: PK a 3° Básico	1° y 2° semestre	Registro en Libro de clases
	2. Estadísticas	Analizar tablas y gráficos sobre diversos temáticos: elecciones nacionales, comunales y locales (colegio y cursos)	Asignaturas: Matemática, Historia y Orientación Cursos: PK a IV° Medio	1° y 2° semestre	Registro en Libro de clases
	3. Patrimonio Natural y Cultural	Identifican concepto de Turismo, relacionándolo con el respeto por el patrimonio cultural y natural.	Asignaturas: Artes Visuales Cursos: 8° Básico	1° Semestre	Registro en Libro de clases
	4. Responsabilidad Social	Participan en eventos a nivel local, comunal y/o regional	Asignaturas: Orientación, Religión Cursos: 3° a IV° medio	1° y 2° semestre	Registro en Libro de clases

3.- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	1. Instituciones Gubernamentales	Reconocen las funciones de instituciones y servicios de la comunidad (Carabineros, Bomberos, PDI, municipalidades, hospitales, colegios).	Asignaturas: Cs. Sociales Cursos: PK a 1° Básico	2º Semestre	Registro en Libro de clases
	2. Derechos del Niño	Escuchan audio de presentación de Malala, quien recibió el premio Nobel de la Paz en el año 2014, por la lucha del derecho de la educación de los niños.	Asignaturas: Lenguaje Cursos: 5° Básicos	Agosto	Registro en Libro de clases
	3. Derechos del Niño	Leen comprensivamente texto no literario “Los derechos de la infancia”.	Asignaturas: Lenguaje Cursos: 5° Básicos	Septiembre	Registro en Libro de clases
	4. Derechos del Consumidor	Conocen y valoran los derechos del consumidor, como un ejercicio informado de un ciudadano responsable.	Asignaturas: Tecnología Cursos: 6° Básicos	1º Semestre	Registro en Libro de clases

	5. Autoridades Políticas	Distinguen algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.	Asignaturas: Historia Cursos: 4° Básico Y 4 Medio	1° Semestre y 2° Semestre	Registro en Libro de clases
4.- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño	1. Derechos del Niño	Participan en acto cívico referido a los Derechos del niño. Se publican en aula láminas distintivas de cada derecho. Escogen uno de los derechos y lo representan por medio de un dibujo.	Asignaturas: Orientación Cursos: PK a 6° Básico	2º semestre	Registro en Libro de clases
	2. Uso de Internet	Conocen y comprender la importancia de un manejo responsable y seguro en el uso de internet.	Asignaturas: Tecnología Cursos: 5° Básicos	Agosto	Registro en Libro de clases

	3. Derechos Ciudadanos	Reconocen que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.	Asignaturas: Historia Cursos: 5° Básico	1° Semestre	Registro en Libro de clases
	4. Revolución Francesa	Leen Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Identificar Derechos humanos básicos, definirlos y ejemplificarlos...	Asignaturas: Historia Cursos: 8° Básico	1° Semestre	Registro en Libro de clases
5.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	1. Diversidad Cultural	Observar y comentar video sobre diversidad cultural del país.	Asignaturas: Lenguaje, Cs. Sociales. Cursos: PK a 1° Básico	2º semestre	Registro en Libro de clases

	2. Diversidad Cultural	De Prekínder a 5º Básico, participan en acto cívico referido al valor del respeto por la diversidad para toda la comunidad. Los 6º básicos y IIIº medios realizan comics o posters referidos a la diversidad cultural.	Asignaturas: Orientación Cursos: Prekínder a IVº Medio	2º semestre	Registro en Libro de clases
	3. Valores y virtudes ciudadanas	Elaboran afiches propagandísticos, por medio de los cuales se fortalezcan virtudes tales como el respeto, tolerancia y aceptación de la diversidad social y cultural del país.	Asignaturas: Lenguaje Cursos: 6º Básicos	Agosto	Registro en Libro de clases
		Valores y virtudes ciudadanas, como la tolerancia, el respeto al otro y la empatía y aquellas contenidas en nuestro proyecto educativo (TOMISTA)	Asignaturas: Todas Cursos: Prekínder a IVº Medio	1º y 2º semestre	Registro en Libro de clases
	4. Valores y virtudes ciudadanas	Alumnos realizan afiches y lienzos acerca de los derechos del niño y valores tomistas.	Asignaturas: Orientación Cursos: 3º Básico a IVº Medio		Registro en Libro de clases

	5. Diversidad Cultural	Conocen y valoran la Historia del arte. Analizan obras de interés nacional e internacional.	Asignaturas: Artes Cursos: 7º a IVº Medio	1º y 2º semestre	Registro en Libro de clases
6.- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	1. Servicios comunitarios	Conocen y valoran los servicios comunitarios sin fines de lucro.	Asignaturas: Tecnología Cursos: IIº Medio	Septiembre	Registro en Libro de clases
	2. Liderazgo y Educación Cívica	Participan en taller de líderes	Asignaturas: Historia y Filosofía, Cursos: IIIº y IV medios	Segundo Semestre	Registro en Libro de clases
7.-Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	1. Buen Trato	Observar y comentar video que permite reflexionar sobre el correcto actuar y sobre el buen trato en el colegio.	Asignaturas: Orientación Cursos: Pkº a 4º medio.	1º y 2º semestre	Registro en Libro de clases
	2. Arte y Cultura	Conocen y aprecian la canción Folclórica chilena.	Asignaturas: Música Cursos: IIº MEDIO	2º semestre	Registro en Libro de clases
	3. Convivencia	Se socializan normas de buena convivencia y determinan acuerdos internos de curso con el objetivo de fomentar el buen trato.	Asignaturas: Lenguaje Cursos: 3º Y 4º Básicos	Abril	Registro en Libro de clases

<p>8.-Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>	<p>1. Buen Trato</p>	<p>Organizan y realizan acto cívico relacionado con “La sana convivencia” premiación de alumnos destacados en el buen trato. (Previamente elegidos por sus compañeros).</p>	<p>Asignaturas: Orientación Cursos: Pk° a 4º medio.</p>	<p>2º semestre</p>	<p>Registro en Libro de clases</p>
<p>9.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	<p>1. Normas de Grupo</p>	<p>Acordar y socializar normas de la sala de clases.</p>	<p>Asignaturas: Todos Cursos: PK a 6 básico</p>	<p>1º y 2º semestre</p>	<p>Registro en Libro de clases</p>
	<p>2. Valores Cívicos</p>	<p>Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar.</p>	<p>Asignaturas: Historia Cursos: 4º Básico</p>	<p>1º Semestre</p>	<p>Registro en Libro de clases</p>

3. Tolerancia y Respeto

Leen, analizan y realizan puesta común. Las reflexiones giran entono a tema tales como: tolerancia y respeto, etc.

Asignaturas:
Lenguaje
Cursos:
1º a 6º Básicos

1º y 2º semestre

Registro en Libro de clases